



**GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**  
**GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ**

**ÖZE310**

**Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi**

**2026**

**GAZİANTEP**

## ÖZEL EĞİTİMDE OKUL VE KURUM DENEYİMİ

**Dersinin Amacı:** Bir saati teorik dört saati uygulama olmak üzere beş kredilik olan bu ders öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını amaçlamaktadır.

**Dersin İçeriği:** Özel eğitim hizmetlerinin sağlandığı kurumlarda okul deneyimi kazanma; eğitim-öğretim hizmetlerine katılma; özel eğitim hazırlık çalışmalarını planlama; eğitim ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle iş birliği yapma; eğitim ortamlarında sınıf yönetme; öğretimsel uyarlamalar yapma; öğretimi yürütme; yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumlarını gerçekleştirme; karşılaşılan sorunlara ilişkin öneriler geliştirme ve uygulamayı içermektedir.

**Dersin İşlenişi:** Seçilen öğretim kurumlarında ilgili uygulama öğretmenlerinin rehberliğinde ve sorumlu öğretim üyesinin danışmanlığında programa uygun günlerde öğretme-öğrenme sürecine bizzat katılmanız ve öğretim etkinliğini gerçekleştirirken beklenmektedir. Dersin teorik kısmı ise, programda belirtilen günde fakültede işlenecektir. Öğretim kurumlarında gerçekleştirilen etkinlikler ve hazırlanan planlar her hafta rapor haline getirilecek ve dönem sonunda "*Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi*" olarak ilgili öğretim üyesine sunulacaktır. Yapılacak her uygulama için plan hazırlanacaktır. Hazırlanan her plan uygulanmadan önce dersin öğretim üyesi tarafından incelenecek ve onay verilen planlar uygulanabilecektir. Uygulama dersinde devamsızlık yapılamaz. Zorunlu hallerde gidilemeyen uygulama için aynı hafta içinde başka bir gün ya da bir başka hafta gidilemeyen saat oranında gidilerek telafi yapılabilecektir. Devamsızlıklarınız ancak devlet hastanelerinden alınan sağlık raporu kapsamında kabul edilecektir. Öğretmen adayları okullarla işbirliği, çalışma ve staj sürelerini göz önünde bulundurduğunda dönem boyunca uygulama gün ve saatine dikkat etmelidir

### DERSİN DEVAM/DEVAMSIZLIK DURUMU

Okullardaki devamsızlığı uygulama öğretmenin takip ederek yoklama formundaki (Ek-1) ilgili yerler öğretmen adayı tarafından doldurularak öğretmene imzalatması beklenmektedir.

Devam şartını yerine getirmeyen öğrenci dersten kalarak tekrar alması sağlanır. Dersin devam durumu, teorik ve uygulama derslerinde oranlar dikkate alınarak düzenlenir. Derslerin devam mecburiyeti bulunmaktadır

- **Haftalık 1 saatlik teorik derste bu yönergede yer alan etkinlikler rapor haline getirilerek ilgili öğretim elemanı nezaretinde sınıf ortamında değerlendirilecektir.**
- **Öğretmen adaylarının okullarda öğrenciler ve kurum personeli ile ilişkilerine dikkat etmeleri gerekmektedir.**
- **Öğretmen adayları, yalnızca uygulama öğretmeni ve sorumlu öğretim elemanının planladığı/izin verdiği etkinlikler kapsamında ve gözetim altında uygulama yapabilir; bunun dışındaki durumlarda müdahalede bulunamazlar.**
- **Öğretmen adayları devam ettikleri kurumun ve sınıfın tüm kural ve gerekliliklerine uymakla yükümlüdürler.**
- **Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında raporlarda kurum ve öğrenci isimlerine yer verilmemeli, bunun yerine kodlama sistemi (örn. K1, Ö1 vb.) kullanılmalıdır.**

- Raporlar haftalık olarak, öğretim elemanınız tarafından bildirilen platform (Classroom, e-posta vb.) üzerinden teslim edilmelidir.
- **DEVAMSIZLIK HAKKINIZ DEVLET HASTANELERİNDEN RAPOR ALMAK KOŞULUYLA 1 DEFAYA MAHSUSTUR.**

### DERSİN İŞLENİŞ TAKVİMİ

HAFTA	TARİH	YER	ETKİNLİK
1	09-13 Şubat 2026	Öğretim elemanının ofisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi hakkında genel bilgiler</li> <li>• Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi gerçekleşmesi ile ilgili bilgiler</li> <li>• Uygulama gruplarının ve okullarının dağılımı</li> </ul>
2	16-20 Şubat 2026	Uygulama Okulları	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanışma ve süreç ile ilgili günlük tutma (EK-2)</li> </ul>
3	23-27 Şubat 2026		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmen Adayı Günlük Formu (EK-3)</li> </ul>
4	2-6 Mart 2026		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul Bilgi Formunun Doldurulması (EK-4)</li> <li>• Okul/sınıf düzeyinde kullanılan ve öğrencilerin değerlendirildiği kaba değerlendirme formlarının belirlenip raporlaştırılması (çocukların değerlendirilmesi ile ilgili uygunluğu, kullanılması gereken materyallerin neler olduğu, ölçüt bağımlı ölçü araçlarının neler olduğu hakkında en az 1 sayfa özet) ve kullanılması (EK-5)</li> </ul>
5	9-13 Mart 2026		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaba değerlendirme formlarının biri akademik yada dil alanı olmak koşuluyla iki alanın doldurulması/uygulanması/ materyallerinin oluşturulması.</li> <li>• Kaba Değerlendirme sonucuna göre öğrencilerin performansının betimlenerek yazılması (EK-6)</li> </ul>
6	16-20 Mart 2026		<b>MEB ARA TATİLİ- RAMAZAN BAYRAMI</b>

7	23-27 Mart 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaba değerlendirme formlarının biri akademik yada dil alanı olmak koşuluyla iki alanın doldurulması/uygulanması/ materyallerinin oluşturulması.</li> <li>Kaba Değerlendirme sonucuna göre öğrencilerin performansının betimlenerek yazılması (EK-6)</li> </ul>
8	<b>30 Mart- 3 Nisan 2026</b>	<b>ARA SINAV HAFTASI</b>
9	6-10 Nisan 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen bir dönemlik becerilerin Uzun Dönemli Amacını ve Kısa Dönemli Amaçlarını yazınız. (EK-7)</li> </ul>
10	13-17 Nisan 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Davranış belirleme gözlem formunun doldurulması (EK-8) (istendik davranışı artırma yada istenmeyen davranışı azaltma olabilir).</li> </ul>
11	20-24 Nisan 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen davranışa göre davranış değiştirme programının hazırlanması (EK-9)</li> </ul>
12	27 Nisan- 1 Mayıs 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen davranışa göre davranış değiştirme programının hazırlanması (EK-9)</li> </ul>
13	4-8 Mayıs 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Becerinin beceri öğretim planının öğretim öncesi planının yazılması (EK-10)</li> </ul>
14	11-15 Mayıs 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Becerinin beceri öğretim planı hazırlama (Materyal- Video) (EK-11)</li> </ul>
15	18-22 Mayıs 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>I. Becerinin beceri öğretim planı hazırlama (Materyal- Video) (EK-11)</li> </ul>
16	25-29 Mayıs 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hazırlanan raporların teslimi</li> </ul>



**EK-2****Tanışma Günlüğü**

<b>Uygulama Yapan Kişi:</b>	
<b>Uygulamaya Tarihi – Günü:</b>	
<b>Uygulama okulu:</b>	
<b>Uygulama Öğretmeni:</b>	
<b>İlk gününüz için hazırlık yaptınız mı? Nasıl hazırlandınız? İlk günün sonunda neler hissediyordunuz?</b>	
<b>Kuruma gitmeden önce ve gittikten sonra neler hissettiniz?</b> _____	
<b>Uygulamanın İlk Günü: Uygulamanın nasıl geçtiği ile ilgili bilgi veriniz? Uygulamada ilk gün yaşadığınız süreci betimleyiniz.</b>	

EK-3

Öğretmen Adayı Günlüğü

Öğretmen Adayı Günlüğü	
Özel Eğitim Öğretmeni adayı öğrencinin Adı-Soyadı: Tarih:	
Kurum/Okul/Sınıf Ortamı:	
Kurumda neleri gözlemlediniz? Dikkatinizi çeken özellikleri yazınız.	
Kurum/Okul/Sınıf ortamında nelerle karşılaştınız?	
Kurum/Okul/Sınıf ortamlarında neler yaptınız? (4 saat boyunca)	
Bu gözlem sizin öğretmenliğe karşı olan tutumunuzu nasıl etkiledi (lütfen en az 2 olumlu 2 olumsuz konuya açıklayarak değinin)?	
Bu gözlem sizlere neler kattı? Bu gözlemde neler öğrendiniz? Siz böyle bir yerde çalışıyor olsaydınız neler yapmak isterdiniz?	
Kurum/Okul/Sınıf hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?	
Kurum/Okul/Sınıfın olumlu ve/veya olumsuz özelliklerini değerlendiriniz.	

**EK-4****Okul Bilgi Formu**

<b>Okul Bilgi Formu</b>	
<b>Özel Eğitim Öğretmeni aday öğrencinin Adı-Soyadı: Tarih:</b>	
<b>Kurum/Okul/Sınıf Ortamı:</b>	
<b>Uygulama Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı:</b>	
<b>Okulun Adı:</b>	
<b>Okul Türü:</b>	
<b>Okulun Konumu ve Özellikleri:</b>	
Okulun tarihçesi nedir? (Ne zaman kuruldu, ilk kurulduğunda ne olarak hizmet verdi, kurucuları, günümüzdeki hizmet alanları.) Okulun fiziksel yapısı hakkında bilgi veriniz.(sınıflar,bina,çevre,bahçe,oyun alanları)	
Okul özel gereksinimli çocukların ihtiyaçlarını nasıl karşılamaktadır?	
<b>Bu kurumda çalışmak için ne tip özelliklere sahip olmak gerekir?</b>	
<b>Bu kurumda kimler çalışabilir?</b>	
<b>Bu kurumda personel olabilmek için neler yapılmalıdır?</b>	
<b>Uygulama Öğretmeninin Adı-Soyadı:</b>	
<b>Branşı:</b>	
<b>Mezuniyeti:</b>	
<b>Uygulama Sınıfına Ait Bilgiler:</b>	
<b>Uygulama Sınıfının Özelliklerini betimleyiniz. Sınıf Mevcudu: Sınıfta bulunan çocukların özelliklerini ve yetersizlik türlerini betimleyiniz.</b>	
<b>Sınıfın fiziksel yapısı hakkında bilgi Veriniz. (araç-gereç/materyal/ ilgili köşeleri yazınız.)</b>	
<b>Sınıfı betimleyiniz.</b>	
<b>Okul ile ilgili görüş ve önerilerinizi yazınız.</b>	

**EK-5**

<b>Değerlendirme Formlarının İncelenmesi</b>	
<b>Okul/sınıf düzeyinde kullanılan ve öğrencilerin değerlendirildiği değerlendirme formlarının neler olduğunu yazınız.</b>	
<b>Hangi tür değerlendirme formları kullanılmaktadır?</b>	
<b>Öğrenciler değerlendirilirken dikkat edilmesi gereken süreçleri yazınız.</b>	
<b>Çocukların değerlendirilmesi için uygunluğu ve işlevselliği nelerdir?</b>	
<b>Kullanılan değerlendirme formunda kullanılan materyallerin neler olduğunu yazınız.</b>	
<b>Siz olsaydınız nasıl bir değerlendirme süreci ve formu oluştururdunuz?</b>	



**EK-7**

Öğrencinin Adı Soyadı:

**EĞİTSEL PERFORMANS\***

**Düzenleyen:**

**İmza:**

**Tarih:**

## BİREYSELLEŐTİRİLMİŐ EĞİTİM PROGRAMI FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı :  
Dersin Adı:

Sınıfı Numarası :  
BEP Hazırlama Tarihi :

Öğrenme Alanı	Uzun Dönemli Amaç	Kısa Dönemli Amaç	Önerilen Öğretim Yöntem ve Tekniđi	Önerilen Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Araçları	Başlangıç-Bitiő Tarihi

**EK-8**

**Davranış Belirleme Gözlem Formu**

**Öğrencinin adı soyadı:**

**Formu dolduran:**

**Problem yada İstendik Davranışın Adı:**

**ANEKTOT KAYDINIZ**



**Kısaltmalarınızı burada belirtiniz (Ö: Öğretmen, A: Ali gibi)**

**Davranışsal Amacınız (Ölçülebilir ve Gözlenebilir Olmalı):**

**Başlama Düzeyi Verisi Grafiğiniz (Grafiğinizde en az 3 oturum başlama düzeyi verinizi girin, davranışın özelliğine göre grafiğinizde davranış sıklığı yada süresi olarak belirtin)**

**EK-9**

## **Davranış Değiştirme Teknięi Uygulama Raporu**

**Seçtięim davranış değiştirme yöntemi:**

**Neden bu yöntemi seçtiniz:**

**Davranış değiştirme sürecindeki uygulamalarınızı günlük rapor şeklinde kronolojik olarak 4 gün için ayrı ayrı yazınız (sizin yaptıklarınız ve öğrenci tepkilerinizi ve değişimi).**

**Davranış değiştirme süreci sonunda elde ettiğiniz verileri grafik üzerinde gösteriniz (Başlama düzeyi verisini işlediğiniz grafiğin aynısını kullanın, evre değişim çizgisini unutmayın.)**



## EK-11

<b>Beceri Öğretim Planı</b>	
	<b>Gelişim Alanı:</b> <b>Alt Alan:</b> <b>Başlama Tarihi:</b>
	<b>Çocuğa ilişkin bilgiler</b>
	<b>Ad-Soyadı</b> <b>Yaşı</b> <b>Tanısı</b> <b>Ek Tanısı</b> <b>Performansı</b> <b>Önkoşulları</b>
<b>Tamamlanma Onayı</b>	<b>Beceriye İlişkin Bilgiler</b>
	<b>Seçilme Nedeni:</b>
	<b>Amaçlar:</b>
	<b>Uzun Dönemli Amaç ve Kısa Dönemli Amaçlar:</b>
	<b>Öğretimin Öğelerine ilişkin Bilgiler</b>
	<b>Öğretim Yöntemi</b>
	<b>Hedef Uyaran</b>
	<b>Yanıt Aralığı</b>
	<b>İpucu Düzeyleri</b>
	<b>Pekiştireç Tarifesi/ Planı</b>
	<b>Öğretim Ortamı</b>
	<b>Öğretim Zaman</b>
	<b>Kullanılacak Araç-gereçler</b>
	<b>Yapılacak Öğretimsel Uyarlamalar</b>
	<b>Pekiştireçler</b>
	<b>Hata Düzeltmesi</b>
	<b>Başlama Düzeyi Verisi</b>
	<b>Kullanacağım Yaklaşımı Daire İçine Al:</b> <b>Geri İleri</b>
	<b>Uygulamaya İlişkin Bilgiler</b>
	<b>Performansın Belirlenmesi</b>
	<b>Öğretimin Yapılması</b>
	<b>Genelleme</b>
	<b>Kahıcılık</b>
	<b>Veri Toplama Tablosu</b>
	<b>Beceri Basamakları Oturumlar (Öğ. yok/genellem/ (kaç oturum</b>

	yapacaksın)
	Kaç beceri var ise                      1    2    3

<b>Pekiřtiren Veri Tablosu</b>		
<b>Öğrenci Adı- Soyadı</b>	<b>Beceri Analizi</b>	<b>Pekiřtiren</b>
Açıklama:		